



**UNIVERSITÉ  
POPULAIRE  
DE BAGNOLET**

« On n'est jamais intelligent tout seul ! »

## APPEL À PROJETS

L'Université populaire de Bagnolet organisera **chaque trimestre en cycle de conférences-débats**. En parallèle, nous souhaitons mettre en place **des ateliers, animés par des habitants de Bagnolet ou des communes voisines**. Ces ateliers pourront porter sur toutes sortes de sujet, allant des questions scientifiques à des activités pratiques (histoire locale, accès au droit, urbanisme...). **Nous sommes ouverts à toutes propositions de celles et ceux qui ont envie de transmettre et partager leurs connaissances et leurs expériences.**



Contactez nous : [upbagnolet@gmail.com](mailto:upbagnolet@gmail.com)

Suivez-nous : <http://upbagnolet.fr/>

BULLETIN D'ADHÉSION 2014-15

Nom ..... Prénom ..... Adresse .....

..... Courriel .....

Je joins un chèque de 15 € à l'ordre de « Université populaire de Bagnolet ».

Un reçu me sera envoyé par courrier électronique.

Université populaire de Bagnolet – 26 rue Socrate – 93170 Bagnolet

**1** PREMIER CYCLE  
DE RENCONTRES ET DÉBATS  
AUTOMNE 2014

**QUESTIONS  
D'ÉDUCATION :  
DE L'ÉCOLE  
À L'ÉDUCATION  
POPULAIRE**



## **JEUDI 16 OCTOBRE**

**19h-21h, Cin'Hoche, 6 rue Hoche, 93170 Bagnolet**  
**Marcel Gauchet, philosophe et historien** - directeur d'études à l'Ecole des hautes études en sciences sociales (EHESS).

### **« QU'EST-CE QU'APPRENDRE, QU'EST-CE QUE TRANSMETTRE ? »**

Face à l'école traditionnelle qui imposait une transmission autoritaire des savoirs, la pédagogie moderne a mis en avant l'activité de l'enfant, censé construire lui-même ses savoirs. Pour dépasser le clivage entre ces deux positions, il est utile d'examiner attentivement l'expérience très particulière que constitue le fait d'apprendre et celle de la transmission, et reconnaître qu'elles ne vont généralement pas l'une sans l'autre. Pour qu'un enfant apprenne, il faut qu'un adulte lui transmette.

## **JEUDI 13 NOVEMBRE**

**19h-21h, Château de l'Etang, av. Gambetta/rue F. Mitterrand, 93170 Bagnolet**  
**Jean-Pierre Terrail, sociologue de l'éducation** - Professeur émérite à l'Université de Versailles/Saint-Quentin-en-Yvelines, membre du Groupe de recherche sur la démocratisation scolaire.

### **« L'ÉCOLE PEUT-ELLE ENCORE LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS ? »**

Depuis longtemps, l'école républicaine ne répond plus à sa mission qui était de fournir à chacun les moyens d'accéder à toutes les positions sociales. Loin de corriger les inégalités, son fonctionnement tend même à les aggraver. En identifiant correctement les obstacles qui s'y opposent, il est possible de proposer des pistes pour une nouvelle démocratisation de l'école.



**UNIVERSITÉ  
POPULAIRE  
DE BAGNOLET**

## **JEUDI 20 NOVEMBRE**

**19h-21h, Château de l'Etang, av. Gambetta/rue F. Mitterrand, 93170 Bagnolet**  
**Julien Netter, Bagnoletais** - doctorant en sciences de l'éducation.

### **« POURQUOI LES DEVOIRS POSENT PROBLÈME ? »**

Parfois source de désarroi, souvent à l'origine de tensions familiales, les devoirs que les enfants transportent chaque soir dans leur cartable sont le principal lien entre l'école et la maison. Comment comprendre ce qui se joue avec cet objet moins évident qu'il n'y paraît ?

## **JEUDI 27 NOVEMBRE**

**19h-21h, Château de l'Etang, av. Gambetta/rue F. Mitterrand, 93170 Bagnolet**  
**Ilaria Pirone, Maître de conférences** - Université Paris VIII.

### **« COMPRENDRE ET PRÉVENIR LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE »**

Pour retenir les adolescents qui s'absentent et décrochent du collège, une recherche en cours montre tout l'intérêt de prendre en compte leur parcours personnel dans lequel s'est formé leur rapport au savoir et à l'école, ainsi que leur histoire familiale. Mais la force et la qualité des liens entre les adultes qui les entourent permettent aussi de mieux arrimer les adolescents à l'école.

## **SAMEDI 6 DÉCEMBRE**

**19h-21h, Château de l'Etang, av. Gambetta/rue F. Mitterrand, 93170 Bagnolet**  
**Table-ronde** avec la participation de responsables d'initiatives d'éducation populaire menées dans des communes voisines.

### **« UNE UNIVERSITÉ POPULAIRE, POUR QUOI FAIRE ? »**

Lancé à la fin du XIXe siècle, le mouvement d'éducation populaire connaît un fort regain ces dernières années. En confrontant différentes expériences menées en région parisienne, nous réfléchissons aux besoins auxquels répondent ces initiatives. Ce faisant, nous chercherons à identifier quelle forme pourrait prendre une université populaire à Bagnolet.